

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA

7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	52	48	32	Unidade 0 “Projeto de leitura” Avaliação diagnóstica Unidade 1 Textos dos media - Biografia - Texto publicitário - Artigo de opinião - Crítica <u>Gramática</u> Unidade 2 Texto Narrativo (duas narrativas de autores portugueses obrigatórias) – Conto tradicional – Textos de literatura juvenil – Textos de autores estrangeiros – Narrativas de autores portugueses – Textos de autores de países de língua oficial portuguesa. <u>Gramática</u>	Unidade 2 Texto Narrativo continuação <u>Gramática</u> Unidade 4 Texto dramático (um texto dramático obrigatório) – <i>Leandro, rei da Helíria</i> <u>Gramática</u>	Unidade 3 Texto poético - 9 poemas de 8 autores diferentes - Miguel Torga - António Gedeão - Manuel da Fonseca - Sebastião da Gama - Alexandre O’Neill - David Mourão Ferreira - Florbela Espanca - José Régio <u>Gramática</u>	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 65%: - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 3% Autoavaliação/Autorregulação – 2%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	39	35	27	Unidade 0: Culture Round-up The United Kingdom and The British Isles Unidade 1: Family life Family members – Present Simple – Adverbs of frequency Present Continuous vs Present Simple – Possessive determiners and pronouns – Question words Unidade 2: School days Past Simple: regular verbs –Past Simple: irregular verbs – The Past Simple vs The Past Continuous – Articles -Reflexive pronouns	Unidade 3: Houses & Homes – Indefinite pronouns: some, any, no – The comparative – The superlative – Plurals – Adjectives Unidade 4: Funky places Be going to / Will / Present Continuous (The Future) – Prepositions of direction / movement – If clauses types 0 and 1 – Prepositions: <i>in, on, at</i> – Prepositions of place, direction and movement	Unidade 5: Leisure & Holidays Modal verbs: <i>can, may, could, should, might, will, must / must not</i> – Word formation: Prefixes – Word formation: Suffixes Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	30% - Teste de avaliação 20% - Questão Aula Rubrica oralidade 10% - Apresentação oral/ <i>Roleplay</i> 10% - <i>Listening</i> - Tarefa por questionário
							Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores 15% Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação / Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	41	34	26	Unidade 0 JE COMMENCE ! <u>Vocabulário</u> francofonia • A França • O alfabeto • Os galicismos • As estações do ano • Os meses do ano • Os dias da semana • As cores • As expressões da sala de aula Unidade 1 JE ME PRÉSENTE ! <u>Vocabulário</u> • As saudações • A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento • As nacionalidades <u>Gramática</u> • O presente do indicativo: <i>être</i> e <i>avoir</i> • O presente do indicativo: verbos em <i>-er</i>	Unidade 3 JE SUIS BIEN EN FAMILLE <u>Vocabulário</u> • A família: os laços de parentesco • As profissões • O convite <u>Gramática</u> • Os determinantes possessivos • Os números (de 31 a 100) • O plural dos nomes e dos adjetivos Unidade 4 JE VAIS AU COLLÈGE ! <u>Vocabulário</u> • As disciplinas • A hora • O material escolar • A rotina	Unidade 5 JE M'AMUSE ! <u>Vocabulário</u> • Os passatempos • Os desportos • As saídas <u>Gramática</u> • O presente do indicativo: <i>finir</i> • O presente do indicativo: <i>sortir</i> • O presente do indicativo: <i>vouloir</i> e <i>pouvoir</i> Unidade 6 JE PARS À L'AVENTURE ! <u>Vocabulário</u> • Os destinos • A meteorologia • Os locais da cidade <u>Gramática</u> • O <i>futur proche</i>	Conhecimentos e capacidades	70%	- testes de avaliação - exercício da compreensão do oral - apresentação oral - rubrica oralidade
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

			• As palavras interrogativas • As preposições: <i>à, en, au</i> e <i>aux</i> Unidade 2 JE SUIS COMME ÇA ! <u>Vocabulário</u> • A descrição física • O carácter • As preferências <u>Gramática</u> • Os artigos definidos e os artigos indefinidos • A frase interrogativa • O feminino dos nomes e dos adjetivos • A frase negativa • A expressão de causa: <i>parce que/qu'</i>	<u>Gramática</u> • O presente do indicativo: <i>aller</i> • Os artigos contraídos • As expressões de opinião • O presente do indicativo: <i>faire</i> e <i>prendre</i> A expressão da condição	• As expressões <i>c'est / ce sont / il y a</i> • As expressões <i>très / beaucoup (de/d')</i> • Os números ordinais			
--	--	--	---	---	--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: B DO 7.º ANO (REGIME SEMESTRAL)

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
HISTÓRIA	80	24	-----	Domínio A: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações	Subdomínio C4. (continuação) A Península Ibérica nos séculos IX a XII.	-----	Conhecimentos e capacidades	Testes-55%	Questionário escrito com matriz e critérios de avaliação
				Subdomínio A1. Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras Subdomínio A2. Contributos das civilizações urbanas. Domínio B: A herança do Mediterrâneo Antigo. 1. Subdomínio B1. Os Gregos no século V a. C. o exemplo de Atenas Subdomínio B2. O mundo romano no apogeu do Império Subdomínio B3. Origem e difusão do Cristianismo Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica			Domínio D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV Subdomínio D1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV. Subdomínio D2. A cultura portuguesa face aos modelos europeus Subdomínio D3. Crises e revolução no século XIV.	Valores e atitudes	Trabalho de pesquisa-15%
								Responsabilidade – 10% Comunicação – 15% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

Subdomínio C1.
A Europa dos séculos VI
a IX

Subdomínio C2.
O mundo muçulmano em
expansão

Subdomínio C3.
A sociedade europeia nos
séculos IX a XII

Subdomínio C3.
A sociedade europeia
nos séculos IX a XII

Subdomínio C4.
A Península Ibérica nos
séculos IX a XII

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	68 aulas	A Terra: Estudos e representações - A Geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. O Meio Natural: - O clima e formações vegetais; - O relevo. - Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral.	Conhecimentos e capacidades	65%	- 3 Testes de Avaliação - 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa
				15%	
			Valores e atitudes	10%	Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes
				7%	
				3%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: B

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	14	11	9	• Dimensões: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Pluralismo e Diversidade Cultural			Conhecimentos e capacidades		60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Reflexão crítica Artigos de opinião
				• Direitos Humanos - Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças com a Dia do pijama e realização do Estendal dos Direitos da Criança	• Pluralismo e Diversidade Cultural Trabalhos de pesquisa sobre os cinco continentes culminando na realização da Palestra “Interculturalidade na Escola	• Desenvolvimento Sustentável - Atividades Eco-Escolas (Eco-códigos) /Escola-Eletrão (cont.)				
				• Democracia e Instituições Políticas (....)	•Desenvolvimento Sustentável - Atividades Eco-Escolas (Eco-códigos) /Escola-Eletrão	• Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	Valores e atitudes	Responsabilidade	15%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	15%	
								Autoavaliação	10%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºB – 2025/2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	54	46	32	- Números inteiros; - Números racionais; - Figuras planas.	- Figuras planas (continuação); - Sequências. - Expressões algébricas e equações; - Funções.	- Funções (continuação); - Figuras planas. Poliedros; - Dados e probabilidades.	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 2º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 3º Período (um teste de 90 minutos)
							Valores e atitudes	25%	Observação direta/Rúbrica de Autoavaliação/Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
Ciências Naturais	42	35	25	Dinâmica externa da Terra - Geologia, Ambiente e Sociedade - Rochas, testemunhos da atividade da Terra - Rochas sedimentares Estrutura e dinâmica interna da Terra - Deriva dos Continentes e Tectónica de Placas - Ocorrência de dobras e falhas	Consequências da dinâmica interna da Terra - Atividade vulcânica - Rochas Magmáticas - Rochas Metamórficas - Ciclo das Rochas - Atividade sísmica	Consequências da dinâmica interna da Terra (continuação) - Atividade sísmica (conclusão) - Estrutura Interna da Terra A Terra conta a sua história - Os Fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas da História da Terra Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra - O conhecimento geológico e a sustentabilidade da vida na Terra	. Conhecimentos e capacidades: 80% - Testes de avaliação - Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas com ou sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais . Atitudes e valores: 20% - Responsabilidade - Comunicação Autoavaliação/autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA - 7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Físico-Química	38	33	26	DOMÍNIO - Espaço - Universo e Distâncias no Universo. - Sistema Solar. - A Terra, a Lua e forças gravíticas	DOMÍNIO - Espaço - A Terra, a Lua e forças gravíticas. (continuação)	DOMÍNIO - Materiais - Separação das substâncias de uma mistura	Conhecimentos e Capacidades (80%)	60%	Teste sumativo
								15%	Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa por questionário com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. *
					DOMÍNIO - Materiais - Constituição do mundo material. - Substâncias e misturas. - Transformações físicas e químicas. - Propriedades físicas e químicas dos materiais.	DOMÍNIO - Energia - Fontes de energia e transferências de energia		5%	Observação do trabalho laboratorial/prático
							Valores e Atitudes (20%) Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/Autorregulação	10% 5% 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºAno
2025-2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2.º SEMESTRE	2.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EDUCAÇÃO VISUAL	30	- Materiais e técnicas de expressão; - Elementos da forma; - Representação técnica; - Formas geométricas.	Conhecimentos e capacidades	60%	- Trabalho de pesquisa - Processo de trabalho individual - Desempenho na atividade prática - Trabalho de projeto - Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1º Semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	72	• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Investigar e Pesquisar Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>. • Comunicar e colaborar Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.¹	Conhecimentos e capacidades	60%	• Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rúbrica
			Valores e atitudes	40%	• Atitudes e valores - Rúbrica

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)".

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	41	36	26	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ténis de Mesa (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Introdução)	Ginástica de solo (Nível Introdução) Atletismo (Nível Introdução)	Hóquei em campo (Nível Introdução) ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.					
				Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7B

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	14	11	9	UL 1- AS ORIGENS UL 2 - AS RELIGIÕES	UL2 - AS RELIGIÕES (continuação) UL3 - RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	UL4 - A PAZ UNIVERSAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
								Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºAno
2025-2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2.º SEMESTRE	2.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
OFICINA DE ARTES	32	- Instrumentos de registo; - Técnicas de representação; - Tecnologias digitais na representação; - Design.	Conhecimentos e capacidades	60%	- Trabalho de pesquisa - Processo de trabalho individual - Desempenho na atividade prática - Trabalho de projeto - Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes